

# 日本教授学習心理学会

第 20 回年会・第 3 号通信

**日本教授学習心理学会 第 20 回年会準備委員会**

## 第 20 回年会の開催にあたって

梅雨前線が近づいてきたようですが、会員の皆様におかれましてはお変わりなくお過ごしでしょうか。さて、来る 7 月 6 日（土）・7 日（日）に、札幌学院大学・江別キャンパスにおいて日本教授学習心理学会第 20 回年会を開催する運びとなりました。短い会期ではありますが、充実した研究交流の場になることを願っております。ベストシーズンの北海道、皆様のお越しを心よりお待ちしております。

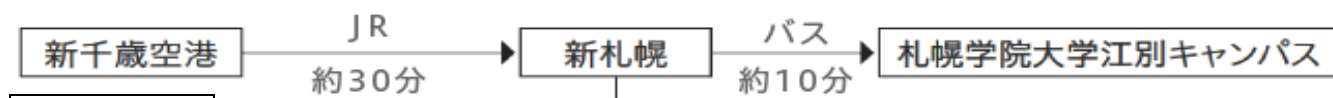
2024 年 6 月  
第 20 回年会準備委員会 委員長 舛田 弘子

### 【 I 】 会場

札幌学院大学・江別キャンパス A 館および B 館が主会場となります。

### 【 II 】 交通手段

新千歳空港から



JR 新札幌駅から

新札幌バスターミナル（JR バス・夕鉄バス）発 ⇒ 「学院大正門前」または「北翔大学・札幌学院大前」下車 所要時間：乗車約 10 分+徒歩 1～3 分

札幌学院大学行きの主なバス路線

●JR バス／10 番乗り場 スイカ系の IC カード利用可能

〔24〕大麻駅南口経由大麻 11 丁目行「北翔大学・札幌学院大前」下車

〔循環新 82〕新札幌駅（大麻駅南口先回り）「北翔大学・札幌学院大前」下車

〔循環新 83〕新札幌駅（学院大正門前先回り）「北翔大学・札幌学院大前」または「学院大正門前」下車など

●夕鉄バス／12 番乗り場 IC カード利用不可

新札幌駅～文京台行き

あけぼの団地行き

南幌東町行き

栗山行き

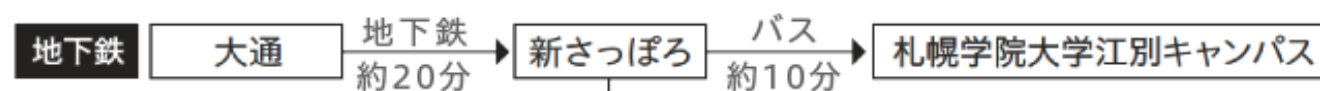
夕張行き など いずれも「北翔大学・札幌学院大前」下車

JR 札幌駅から



JR 札幌駅（江別、岩見沢方面行き）発 ⇒ JR 大麻駅下車

地下鉄・大通駅から



地下鉄大通駅（地下鉄東西線 新さっぽろ方面行き）発 ⇒ 地下鉄新さっぽろ駅下車  
地下鉄新さっぽろ駅からのバスは、「JR 新札幌駅から」の記載と同じです。

### 【Ⅲ】受付：A館3階 エレベータ脇

1. 受付に所属とお名前をお申し出ください。参加章・予稿集などを受付で配布いたします。
2. 年会期間中は参加章（所属・氏名が記載されたもの）をお付けください。
3. 会員の方で参加費を前納されていない方、および非会員の方で臨時に年会に参加される方は「参加申込用紙」に必要な事項をご記入の上、参加費（一般 7,000 円・大学院生 4,000 円・学部学生 2,000 円）を添えて受付にお申し込みください。なお受付時間は両日とも 9 時 00 分～13 時 30 分です。  
\*お荷物をクロークにお預けになる方は、受付時にお申し出ください。お荷物と引き換えに番号札をお渡しします。  
\*7 日（土）夕刻より行われる情報交換会について受付時にご案内します。参加をされる方は、受付時に情報交換会参加費（一般 5,000 円・大学院生以下 3,500 円）をお支払いください。

### 【Ⅳ】会場関係

受付・発表・講演会・総会は A 館 3 階、もしくは B 館 2 階で行われます。  
教室の表記ルールは以下の通りです。「A（所在する館）3（所在する階）01（教室番号）」  
例えば B201 教室なら、「B 館 2 階の 01 番教室」となります。

1. 発表会場・講演会会場・各種会議場（A 館 3 階、B 館 2 階）
  - (1) 発表会場①：A302 教室（30 名収容）
  - (2) 発表会場②：A303 教室（30 名収容）
  - (3) 学会企画 WS：B201 教室（56 名収容）
  - (4) 会務総会：B201 教室（56 名収容）
  - (5) 理事会・編集委員会：A318 教室（30 名収容）
  - (6) 事務局本部：A317 教室（30 名収容）
2. 休憩室：A301 教室をご利用ください。なお本学は構内禁煙です。大学構内での喫煙は固くお断りいたします。
3. クローク（A317 教室、事務局本部内）：貴重品は各自で管理をお願いします。  
7 日（土）：9 時 00 分～17 時 00 分まで  
（情報交換会に参加される方は、会の開始前までにお荷物をお受け取りください）。  
8 日（日）：9 時 00 分～14 時 30 分まで
4. 情報交換会  
7 日（土）：17 時 00 分～19 時 00 分予定（会場：G 館 5 階レストラン文泉）
5. 託児所：ご用意できませんので、ご了承ください。
6. 駐車場：ご利用の方は、事前に準備委員会アドレス [japtl2024★gmail.com](mailto:japtl2024★gmail.com)（★をアットマークに変えてください）までお問い合わせください。利用方法をお伝えします。
7. 本部：学会事務局および年会事務局は A317 教室です。

### 【Ⅴ】研究発表について

1. 各発表に割り当てられた時間は、**発表 15 分、討論 15 分の計 30 分**です。時間内に発表と質疑を終了してください。「発表取り消し」があった場合には、それ以降の発表を繰り上げます。
2. 発表者が欠席した場合には、「発表取り消し」になります。ただし、連名発表者がいる場合には、連名発表者が発表を代行できます。受付までご連絡ください。
3. 当日、配付資料がある場合には各自で **40 部程度**ご用意の上、会場外の机の上に置いてください。詳細は会場担当スタッフにお尋ねください。
4. 発表会場では、パソコン（Windows10、Microsoft PowerPoint 2019）とプロジェクタが利用可能

です。使用予定の方は少し早めに会場にお越しの上、そのパソコンで各自のデータが不具合なく映し出されるかどうか、ご確認ください。また DVD を使用される場合も、不具合なく映し出されるかどうか、ご確認ください。会場に用意したパソコンでご自身のデータが使用できるかどうかご不安な場合、パソコンを持参いただきますようお願いいたします。

#### 【VI】 年会準備委員会企画ワークショップ案内

年会準備委員会では、以下の内容のワークショップを予定しております。質的な分析の考え方や方法について、体験を通して学ぶことができます。またみなさまが日ごろ質的研究に対して悩みや疑問を感じている点について、講師にお尋ねできる良い機会かと思えます。どうぞふるってご参加ください。

#### 【企画タイトル】

KJ 法への招待——質的アプローチの“勘どころ”をつかむワークショップ——

#### 【講師】

河合直樹（札幌学院大学人文学部人間科学科講師）

#### 【要旨】

量的アプローチと質的アプローチが水と油のごとく反発していた時代は過ぎ去り、今や両者は互いの長所を補完し、ときに積極的に混合して活用されることが期待されている。他方、質的アプローチは必ずしも体系化されているとはいえない。それゆえに、質的研究の意義や美点はもとより、そもそも「どうすれば“まとも”な質的研究になるのか？」について、業界内ですら議論が継続しているのが実情である。

以上を踏まえ、このワークショップでは、日本における代表的な質的研究法である KJ 法を採り上げ、具体的なデータを実際に参加者に操作してもらいながら、多くの質的アプローチを通底すると思われる勘どころを「からだ」で感受していただくことをめざす。特に KJ 法は実践的にも優れた「発想法」であり、たとえば、学校現場に眠る膨大な言語データ（児童生徒の提出物や保護者から回収したアンケートなど）の分析をとおして新たな気づきとアイデアを導く、という活用法も考えられる。大学研究者や学校教員をはじめ、多様な教育関係者の参加を歓迎する。

#### 【専門分野】

社会心理学、グループ・ダイナミックス

#### 【学歴】

京都大学大学院人間・環境学研究科共生人間学専攻（博士）

#### 【職歴】

京都大学大学院工学研究科研究員、京都大学高等教育研究開発推進センター研究員を経て現職

#### 【著書・論文】

河合直樹（2024）社会福祉施設における書道教室のアクションリサーチ——知的障がい者の主体性を創出する共同的書道実践の提起 質的心理学研究, 23(Special), S141-S147.

河合直樹（2023）対話ベースの大学教育による主体性創出：学生への回顧的インタビューによる検討 札幌学院大学総合研究所紀要, 10, 23-34.

河合直樹・永田素彦（2016）「復興といわない」復興支援——岩手県野田村における書道教室のアクショ

ンリサーチ 集団力学, 33, 25-48.

河合直樹・八ッ塚一郎 (2013) 高校数学教科書の言説分析(1)——教科書使用の実情に関するインタビュー調査 集団力学, 30, 206-221.

河合直樹・八ッ塚一郎 (2013) 高校数学教科書の言説分析(2)——言説構造の分析と新しい教科書の構想 集団力学, 30, 223-249.

### 日本教授学習心理学会 第 20 回 年会 日程表

	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
1 日 目	9:00 受付 開始	10:00 ~ 12:30 個人発表1 (A302 : 4件) 個人発表2 (A303 : 4件)		昼 休 み 12:40~ 編集 委員会 (A318)		14:00 ~ 16 : 30 年会準備委員会 企画 ワークショップ (B201)		17:00 ~ 19:00 情報交換会 G館5階 レストラン 文泉				
	9:00 受付 開始	10:00 ~ 12:30 個人発表3 (A302 : 4件) 個人発表4 (A303 : 4件)		12:40 ~ 理事会 A318		13:30~ 会務総会 (B201)						

#### 【VII】 その他

##### 1. 昼食について

今大会では一般会員向けにお弁当の用意はいたしませんので、昼食は各自ご用意ください。生協食堂・購買は土日両日とも利用できません。大学周辺にはローソン、セブンイレブンなどがあります。また国道 12 号線沿いには複数の飲食店があります。

##### 2. その他

会期中にご不明な点は年会準備委員、または学生アルバイトスタッフまでお尋ねください。

#### 【会場地図】

・発表会場と受付は下図左側の A 館 3 階 (○印のついた建物) です。

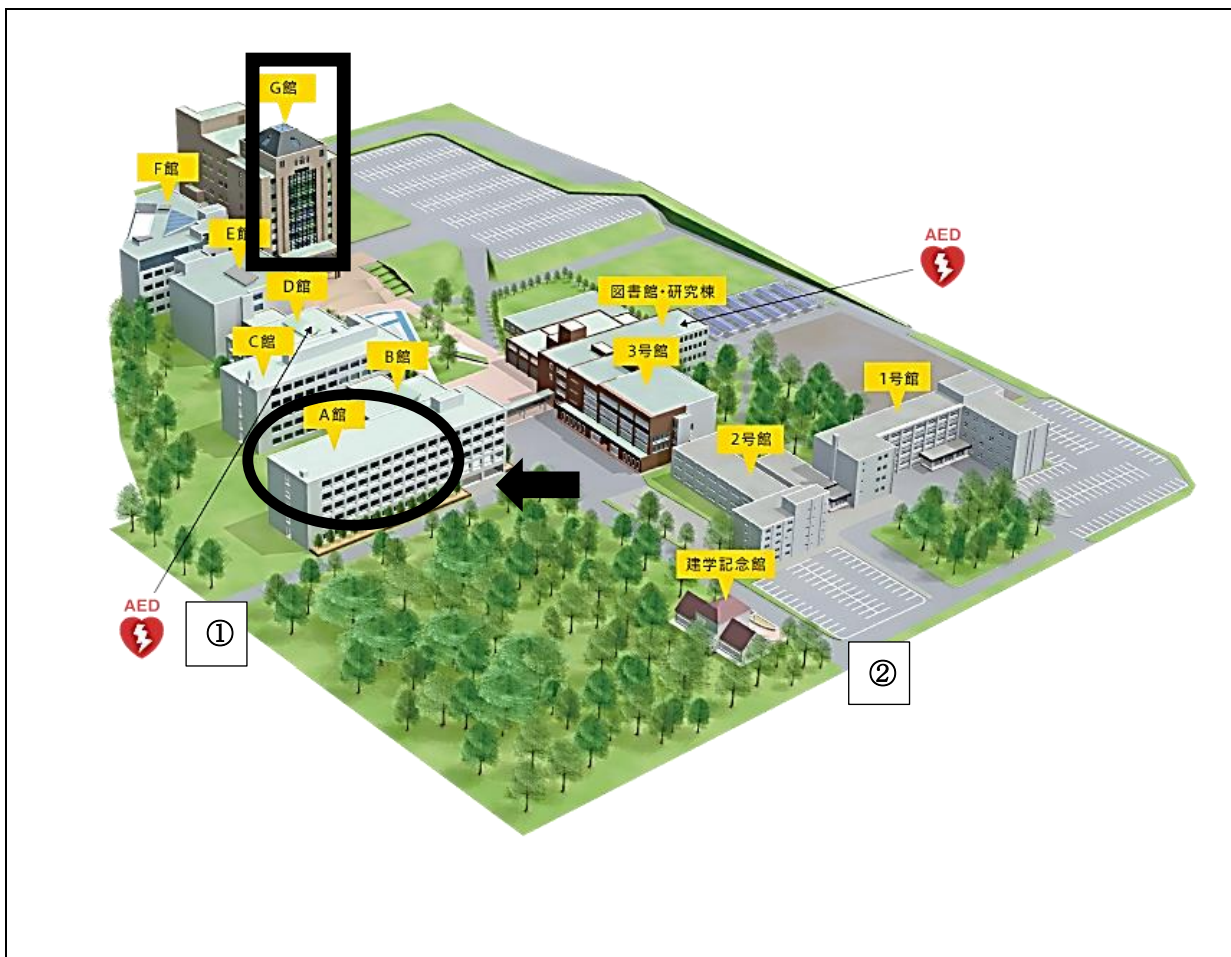
JR 大塚駅経由の場合、①の正門を通るとすぐ左側に見える建物になります。

バスの場合は、「北翔大学・札学院大前」で下車すると、②の門が便利です。駐車場を右に、大学の森



を左に見ながらまっすぐ進むと、左前方に見える建物です。入口（ ）を入れてすぐの階段か、エレベータで3階にお上がりください。

- ワークショップ及び総会はB館2階です。A館とは廊下でつながっていますので、外に出ないで移動できます。
- 情報交換会会場は下図奥のG館5階（□印のついた建物：レストラン「文泉」）です。A館・B館とは廊下でつながっていますので、外に出ないで移動できます。



## 【研究発表スケジュール】

(各発表：発表 15 分・討論 15 分)

個人発表 1 (7月6日 10:00~12:30)		会場：A302 教室 司会：苅野 大志(兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科) 鈴木 昌弘 (東北大学大学院教育学研究科)
1	「謎解き読み」を基盤とした授業プログラムが読みの更新に及ぼす影響 —読みの閉塞と偏りに着目して— 苅野 大志 (兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科)	
2	説明的文章の読解における道徳的読解の生起と教示文の解釈に関する調査 松井 佑樹 (東北大学大学院教育学研究科)	
3	物語の読解方略としての「テキスト分析」の有効性 —『ごんぎつね』を対象として— 鈴木 昌弘 (東北大学大学院教育学研究科)	
4	『モチモチの木』の謎解き読み授業 作間 慎一 (元・玉川大学)	

個人発表 2 (7月6日 10:00~12:30)		会場：A303 教室 司会：佐藤誠子(東北大学) 吉國秀人(兵庫教育大学)
1	ルールの機能的側面の教授が課題解決に及ぼす効果(1) —「深化機能」を中心に— ○佐藤 誠子 (東北大学) 工藤 与志文 (東北大学) 進藤 聡彦 (放送大学)	
2	ルールの機能的側面の教授が課題解決に及ぼす効果(2) —「深化機能」を中心に— ○工藤 与志文 (東北大学) 佐藤 誠子 (東北大学) 進藤 聡彦 (放送大学)	
3	ルールに基づく多様な思考活動で「重さ」概念の再構築を目指した授業実践研究 —小学3年と小学5年の単元間を関連づけた理科授業を通して— ○吉國 秀人(兵庫教育大学) 加藤 久恵(兵庫教育大学) 川瀬 直広#(北方町立北学園) 堀尾 彰吾#(神戸市立義務教育学校八多学園)	
4	「融合法」および「迂回法」の効果の検討 ○佐藤 康司 (盛岡大学) 桂 慎吾# (盛岡大学)	

個人発表 3 (7月7日 10:00~12:30)		会場：A302 教室 司会：平 真木夫（宮城教育大学） 渡邊 大輔（東京都市大学）
1	公文式算数カリキュラムの考察 平 真木夫（宮城教育大学）	
2	割合の問題解決に及ぼす知識の利用目的明確化の効果 蛭名 正司（会津大学）	
3	「変換の原理」を重視した体積の指導 渡邊 大輔（東京都市大学）	
4	情緒の変化を指標とした園芸体験と活動の評価 穂積 訓（茨城キリスト教大学文学部児童教育学科）	
5	知識活用による問題解決と内容関連条件的知識 大道 一弘（石巻専修大学）	

個人発表 4 (7月7日 10:00~12:30)		会場：A303 教室 司会：荒井 龍弥（仙台大学） 斎藤 裕（新潟県立大学）
1	歴史的事象の理解を支える地理・経済・科学的知識 斎藤 裕（新潟県立大学）	
2	経済事象に関する不十分な認識と洗練された認識の形成 ○進藤 聡彦（放送大学） 佐藤 誠子（東北大学） 舛田 弘子（札幌学院大学） 工藤 与志文（東北大学）	
3	体育系大学生のゲームズマンシップに対する判断とその理由 荒井 龍弥（仙台大学）	
4	医療・看護教育に活かす思考プロセスに関する研究 ○中村 靖子（甲南医療センター） 塚本 由利子（宝塚市立看護専門学校） 吉國 秀人（兵庫教育大学）	