

2019年3月4日

関係各位

東京都市大学
渡邊 大輔
dwatanab@tcu.ac.jp

教授学習過程研究会 2019年3月東京例会について
(第二次(最終)案内)

皆様、お忙しくお過ごしのことと思います。標記の研究会を下記の要領で行います。
よろしくご参集くださいますよう、お願い申し上げます。

記

○日時

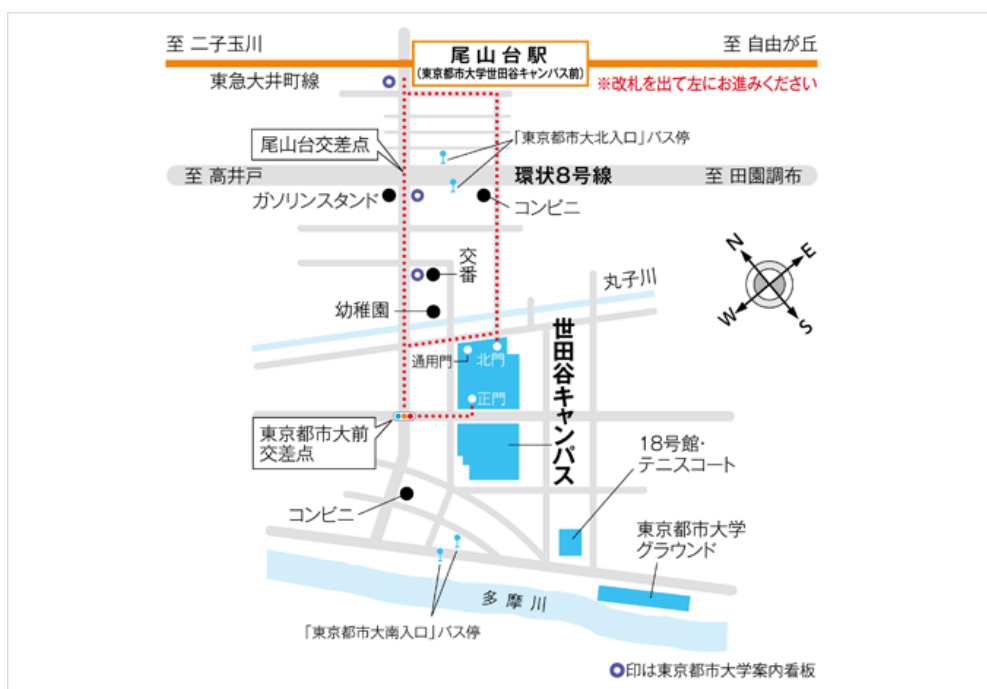
2019年3月23日(土) 13:00—18:30 研究発表(5件)
19:00—21:00 情報交換会
3月24日(日) 9:00—12:30 研究発表(2件)・論文紹介発表(1件)

○場所

東京都市大学 世田谷キャンパス
〒158-8557 東京都世田谷区玉堤 1-28-1 1号館3階(13A教室)

○アクセス

東急大井町線 尾山台駅より徒歩12分 (<https://www.tcu.ac.jp/access/>)
※等々力キャンパス(等々力駅)とは異なりますのでご注意ください。



○情報交換会（事前申込：㇔3/15）

3月23日（土） 19:00-21:00 情報交換会

Trattoria-Pizzeria Lino Bambino（リーノバンビーノ）

東京都世田谷区等々力2丁目1-14（大学から徒歩7分ほど）

石窯で焼き上げるピッツアやパスタ、自家製生ハムなどを提供してくれるエレガントで落ち着いたあるイタリアンレストランです。美味しくていっぱい食べられます（飲みます）。奥の個室を貸切りしました。

○研究会参加をご希望の方へ（事前申込：㇔3/15、発表エントリー受付は終了しました）

会場、資料の準備の都合上、事前にご連絡をお願いしております。

㇔3/15（金）、渡邊（dwatanab@tcu.ac.jp）まで

1：お名前、2：ご所属、3：e-mail、4：情報交換会への参加有無

を明記の上、ご連絡ください。

○ご発表いただく皆さまへ

1. 発表時間は質疑応答を含めて1件当たり1時間を想定しています。
時間の使い方は自由ですので、ご自身の必要にあわせて設定してください。
2. 学会のような発表形式は必ずしも必要ではありません。
対象に関する歴史像、学問観、思想、内容、方法論、研究過程を大切に、
内容重視、対話重視のスタンスで、充実した時間にしましょう。
3. 今回新設した論文紹介カテゴリに関して
予想を上回る多くの方にエントリーしていただき、論文紹介をもっとやりたかった、
というお声を複数の方からいただいております。今後の例会で充実したいと思いま
すが、上で欠いた「2.」にかかわって、研究発表におけるご発表の中で、必要な場
合に補足的に展開していくことも可能かと思えます。ご容赦、ご検討ください。
4. PCを使用される方は各自でご用意ください。（プロジェクターの利用は可能です）
5. 資料は20部ご用意ください。

プログラム (1 日目)

2019 年 3 月 23 日 (土) 13:00-18:30 研究発表 (5 件)

13:10-14:10 【研究発表】

歴史学習における大学生の孤立的知識—「西インド諸島」はどこにある?— (仮)

佐藤誠子 (石巻専修大学) ・工藤与志文 (東北大学)

14:15-15:15 【研究発表】

児童は「大名行列」が長い理由をどう考えているのか (仮)
—6 年生「参勤交代」の授業実践より—

吉國秀人 (兵庫教育大学)

15:20-16:20 【研究発表】

社会的事象の本質を捉える思考を促す介入について (仮)

青柳尚朗 (東京大学大学院教育学研究科博士課程(藤村研))

16:25-17:25 【研究発表】

算数文章題解決過程における問題場面の理解に関する研究 (仮)

末松加奈 (東京大学大学院教育学研究科博士課程(藤村研))

17:30-18:30 【研究発表】

中学校理科における湿度の授業に関する実践研究 (3) (仮)
—プラン群と教科書群とを比較した再分析の結果—

蛸名正司 (会津大学) ・小野耕一 (仙台市立中山中学校)

プログラム (2日目)

2019年3月24日(日) 9:00—12:30 研究発表(2件)・論文紹介発表(1件)

9:00-10:00 【研究発表】

J.Schwabの探究学習論における「ディシプリンの構造」の概念(仮)
—教育内容構成論からみた論点の整理—

渡邊大輔(東京都市大学)

10:05-11:05 【論文紹介発表】

[文献] 東洋(1975)教授学の構想. 海後宗臣・吉田昇・村井実(編)
教育学の理論(教育学全集—増補版, 1). 小学館, pp.99-116.

大道一弘(常磐大学)

※文献は事前に配布しますので、事前に目を通しておいてください。

11:10-12:10 【研究発表】

一般化された数学的概念に関する概念的理解の深化を促進する授業について

後藤慎弥(東京大学大学院教育学研究科博士課程(藤村研))